



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

**Comprensión lectora en estudiantes del segundo año de secundaria del
I.E. FAP Samuel Ordoñez Velásquez. Castilla-Piura. 2019.**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
BACHILLER EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

MARÍA DEL ROSARIO SALDARRIAGA CASTILLO (ORCID:0000-0002-0566-6827)

ASESOR:

MG. MÁXIMO JAVIER ZEVALLOS VÍLCHEZ ((ORCID:0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación del aprendizaje

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios y a mi hijo Jorge Fernando
Alvarado Saldarriaga por ser el motor de
mi vida y la razón de todos mis esfuerzos.

AGRADECIMIENTO

A Dios y a la Virgen de María de Guadalupe por la vida, protección en mi salud, la de mi hijo, mi familia, por tener trabajo y hacer posible mis proyectos.

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DE JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	10
III. RESULTADOS.....	15
IV. DISCUSIÓN.....	17
V. CONCLUSIONES	18
VI. RECOMENDACIONES	19
REFERENCIAS	20
ANEXOS	

RESUMEN

El Presente estudio tiene como objetivo principal determinar los niveles de comprensión lectora en estudiantes del 2do grado de secundaria en el colegio Samuel Ordoñez Velásquez del distrito de Castilla en el departamento de Piura, para ello se utilizó como metodología plantear una investigación de diseño No Experimental, de nivel descriptivo y aplicada, con enfoque cuantitativo, con una población y muestra similar de 29 educandos a los que se les aplicó un test de preguntas abiertas calificado en rangos de inicio de 0 a 10 puntos, en proceso con puntaje de 11 a 14; logro previsto de 15 a 17 puntos y logro destacado de 18 a 20 de puntaje. Llegando a la conclusión que tanto en el nivel literal, inferencial y de criterio los estudiantes llegan a un rango de en proceso.

Palabras Claves: Comprensión lectora, nivel literal, inferencial y de criterio.

ABSTRACT

The main objective of the present study is to determine the levels of reading comprehension in students of the 2nd grade of secondary school at the Samuel Ordoñez Velásquez school in the Castilla district in the department of Piura, for which purpose a non-experimental design research was used, descriptive and applied level, with a quantitative approach, with a population and similar sample of 29 students to whom an open-ended questionnaire was applied, rated in the starting ranges of 0 to 10 points, in process with a score of 11 to 14; expected achievement of 15 to 17 points and outstanding achievement of 18 to 20 score. Coming to the conclusion that both at the literal, inferential and criterion levels, students reach a range of in process.

Keyword: Reading comprehension, literal, inferential and criterion level.